

Steckbrief „Diskriminierungssensible Kommunikation“

Einsatz sensible Sprache und Umgang mit schwierigen Lehrsituationen



LU Diskriminierungssensible Kommunikation im Portal Gendering MINT digital

<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/diskriminierungssensiblekommunikation/>

Inhalt: Die Lehrunterstützung unterstützt Lehrende, in ihren Veranstaltungen diskriminierungssensible Sprache und Diskussionsformen zu fördern. Grundlage dafür sind vorbereitende Massnahmen zur sensiblen Ansprache und sprachwissenschaftliche Grundlagen zum Abbau von Diskriminierungen. Nach dem Konzept der Fehlerfreundlichkeit bietet die LU eine Auswahl von Materialien für das Aushandeln von Verhaltensregeln und Hilfestellungen zum Umgang mit schwierigen Auseinandersetzungen in der Lehre.



CC BY-NC-SA 4.0: Dominique Kleiner im Auftrag von Gendering MINT didaktisch-digital.

Zielgruppen:

- Lehrende (fachübergreifend, aus MINT-Fächern und Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fachübergreifend, in MINT-Fächern und Gender Studies)
- Personen mit Interesse an der Vertiefung einer sprachsensiblen Kommunikation



Didaktik:

- Wissensgrundlagen, Wissensvertiefungen
- Konzept Fehlerfreundlichkeit
- Ansprachen
- Aushandeln Code of Conduct
- Interventionskonzepte



Lernziele und Kompetenzen:

- Gendersensible Sprache
- Kommunikationskompetenz
- Dialogische Kompetenz
- Konfliktlösung



Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Rolle als Lehrperson reflektieren
- Gruppeneinteilungen reflektieren
- Räumliche Gegebenheiten reflektieren
- Emotionen Raum geben
- Umgang mit Zeit reflektieren



Planungshilfen und Methoden:

- Vertiefende Literatur
- Merkkästen
- Begriffslisten, Glossare
- Leitfäden
- Hilfestellungen für Interventionen in schwierigen Situationen



Digitale Nutzung:

- Präsenz mit digitaler Unterstützung
- Anonymes Feedback



Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Diskriminierungssensible Lehrplanung
- Rahmenbedingungen schaffen
- Sensibilisierung, Interventionen